

2019年广东省研究生学术论坛 ——现代语言学理论与外语教学分论坛

征文通知（2号）

为了加强省内各高校研究生之间的学术交流，营造良好的创新学术环境，经广东省教育厅批准和资助，广东外语外贸大学词典学研究中心主办的2019年广东省研究生学术论坛——现代语言学理论与外语教学分论坛拟于2019年11月2日在广东外语外贸大学举行。现将论坛征文事项通知如下：

【论坛内容】：

一、特邀主讲嘉宾发言

1. Prof. Sven Tarp, 丹麦奥胡斯大学交流与传播学院教授，博士生导师。
研究方向：文化传播；词汇学和词典学

2. 魏在江教授，广东外语外贸大学教授，博士生导师；外国语言学及应用语言学学科带头人。

研究方向：英汉对比与翻译、认知语言学、语用学、语篇分析等

3. 李蓝博士，香港中文大学(深圳)人文社科学院副教授。

研究方向：词汇学和词典学，语料库研究和英语词汇学习，隐喻研究，构词法，科技写作，网络用语，职场英语

二、研究生论文分组报告

邀请广东省知名语言学教授进行点评，研究生和点评老师现场互动。

三、专家对投稿论文进行匿名评审，评选“优秀论文”（设一、二、三等奖），并颁发证书和奖品。

【征文范围】：包括但不限于以下所列的研究主题

- 一、理论语言学
- 二、应用语言学
- 三、认知语言学
- 四、词典学与外语教学（二语习得）
- 五、翻译学与语料库语言学

【征文要求】

- 一、征文面向广东省高校在读研究生（包括博、硕研究生）；
- 二、论文需全文投稿，具有创新性 & 学术性；
- 三、论文投稿截止日期：2019 年 10 月 25 日；
论文录用通知日期：2019 年 10 月 29 日；
- 四、论文采用 PDF 或 word 格式投稿，具体格式和要求详见附件一；
- 五、论文提交方式：用电子邮件发到以下邮箱：linguisticforum@163.com，
邮件主题为：论文题目+作者姓名，同时请在文中注明论文作者的相关信息（如姓名、学校、专业方向和联系电话等）；
- 六、论坛不收取任何费用，凡论文被录取者均可参加论坛，获赠会议资料一套及由大会免费提供当日午餐；市内交通费自理；
- 七、论坛特设交通费资助制度：经投稿者申请，组委会将从来自广东省欠发达地区高校的投稿者中挑选部分学生，资助其当日往返广州的市外交通费用。（资助申请表格见附件二，随论文一起提交）
- 八、论坛举办时间：2019 年 11 月 2 日，具体日程安排另行通知；
- 九、网址：有关通知请随时登录 <http://cdx.gdufs.edu.cn> 查询。

我们热忱欢迎广大研究生同学积极参与本次论坛！

2019 年广东省研究生学术论坛
——现代语言学理论与外语教学分论坛筹备组
2019 年 10 月 12 日

附件一：

论文撰写要求：论文语言为中/英文，字数不超过 10 页。

（一）摘要和关键词：摘要应客观地反映论文主要内容，不要出现介绍性或者评价性的语言，一般不超过 200 字（英文摘要与中文摘要对应或对其概括翻译）。关键词可选 3~5 个。

（二）参考文献：参考文献实行著者-出版年制，具体要求如下：

（1）每篇来稿要列明足够的参考文献（至少 5 条）置于正文之后；

（2）正文引用的文献采用著者-出版年制，即在正文中依次标出主要著者，出版年和/或页码，并置于“（）”内。如：（尼葛洛庞，1996：12）、（Crane, 1972）；倘若正文中已提及著者姓名，则在其后的“（）”内只须著录出版年和/或页码；

（3）正文引用文献采用著者-出版年制时，文后参考文献格式为：著者. 出版年. 题名[文献类型标志/文献载体标志]. 译者. 出版地. 出版者. 如：

尼葛洛庞. 1996. 数字化生存[M]. 胡泳，范海燕，译. 海口：海南出版社.

卢素梅. 2006. 我国服务贸易竞争力的影响与相关性分析[J]. 北方经贸(12).

季如锋，李振中. 2000—08—03. 中国如何应对 WTO 反补贴协议[N]. 中国经济时报.

黄汉英. 欧盟环保新规导致家电出口成本上涨 10%[EB/OL].

<http://www.people.com.cn>

Crane, D. 1972. *Invisible college* [M]. Chicago: Univ. of Chicago Press

(4) 参考文献表首先按文种集中，先中文后外文排列，中文文献按汉字拼音字母顺序排列，外文文献按著者英文字母顺序排列。

(三) 注释：论文注释采用尾注，在正文中需要注释的论点或段落右上方用“①②③…”标示，同时将“①②③…”序号及其内容，集中放在正文之后，参考文献表之前。

附件二：

旅费资助申请表

姓 名	
年 级 (硕/博几年级)	
学校及专业	
论文名称	
申请理由	
联系电话	
联系邮箱	